**Таблица 1а. Показатели результативности Плана мероприятий,   
рассчитанные по методике, предложенной вузом-победителем**

| **№** | **Наименование показателя** | **№ строки** | **Единица измерения** | **Плановое значение** | **Фактическое значение** | **Пояснения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  | Место |  |  |  |
|  | Позиция в предметном рейтинге ARWU (Physics) |  | Место | 351,00 - 400,00 | 401-500 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге ARWU (Metallurgical Engineering) |  | Место | 101,00 - 150,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в общем рейтинге THE |  | Место | 251,00 - 300,00 | 501-600 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге THE (Engineering and technology) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 301-400 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге THE (Physical sciences) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 201-250 | - |
|  | Позиция в предметном рейтинге THE (Social sciences) |  | Место | - | 401-500 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге THE (Arts and Humanities) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 201-250 | - |
|  | Позиция в предметном рейтинге THE (Life Sciences) |  | Место | - | 401-500 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге THE (Education) |  | Место | - | 301-400 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в общем рейтинге QS |  | Место | 201,00 - 250,00 | 277 | ТГУ улучшил позиции в рейтинге, поднявшись на 46 пунктов вверх по сравнению с 2017 годом |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (English Language & Literature) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Medicine) |  | Место | 351,00 - 400,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Psychology) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Physics & Astronomy) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 201-250 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics) |  | Место | 301,00 - 350,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Environmental Sciences) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Earth & Marine Sciences) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 451-500 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Materials Science) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 406 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге. Вуз не вошел в публикуемую часть рейтинга |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Communication & Media Studies) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Education) |  | Место | 251,00 - 300,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Sociology) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 0.0-0.0 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Statistics & Operational Research) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Engineering & Technology) |  | Место | - | 451-500 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Natural Sciences) |  | Место | 351,00 - 400,00 | 293 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Social Sciences & Management) |  | Место | - | 385 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в региональном рейтинге QS University Rankings: BRICS |  | Место | 19 | 19 | - |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Computer Science & Information Systems) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 451-500 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Electrical & Electronic Engineering) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering) |  | Место | 251,00 - 300,00 | 351-400 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Biological Sciences) |  | Место | 151,00 - 200,00 | \_ | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге |
|  | Позиция в отраслевом рейтинге QS (Arts & Humanities) |  | Место | 311 | 289 | Развитие научной и образовательной деятельности в данной предметной области обеспечило ускоренные темпы роста в достижении имеющихся позиций в рейтинге |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Philosophy) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 343 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге. Вуз не вошел в публикуемую часть рейтинга |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Modern Languages) |  | Место | 201,00 - 250,00 | 201-250 | - |
|  | Позиция в предметном рейтинге QS (Geography) |  | Место | 151,00 - 200,00 | 452 | Изменение методологии привело к смещению позиции в рейтинге. Вуз не вошел в публикуемую часть рейтинга |
|  | Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением их дублирования на 1 НПР |  | Кол-во статей/кол-во НПР | 8 | 8,6 |  |
|  | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования |  | Кол-во статей/кол-во НПР | 24 | 51,1 |  |
|  | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов |  | Процент | 6 | 6,57 |  |
|  | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) |  | Процент | 20 | 20,74 |  |
|  | Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и подготовки специалистов |  | Балл | 79,5 | 79,89 |  |
|  | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза |  | Процент | 57 | 57,4 |  |